

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Спортивная школа «Интинская»

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**В 2023 ГОДУ**

г. Инта

2024

## Оглавление

### РАЗДЕЛ 1

|                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Организационная работа                                                                               | 2  |
| 2. Реализация дополнительных образовательных программ                                                   | 2  |
| 3. Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ                                      | 4  |
| 4. Результативность участия обучающихся в физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях               | 6  |
| 5. Учебно-методическая работа. Повышение квалификации                                                   | 7  |
| 6. Воспитательная работа                                                                                | 8  |
| 7. Внутришкольный контроль                                                                              | 8  |
| 8. Работа с родителями и общеобразовательными школами                                                   | 9  |
| 9. Медицинский контроль. Профилактика травматизма.                                                      | 9  |
| 10. Летняя оздоровительная работа                                                                       | 10 |
| 11. Состояние информационно-технического и материально-технического оснащения образовательного процесса | 10 |
| 12. Выполнение задач спортивной школы в 2023 году                                                       | 10 |
| 13. Задачи спортивной школы на 2024 год                                                                 | 11 |

### РАЗДЕЛ 2

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Показатели деятельности учреждения, подлежащей самообследованию за 2023 год | 12 |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|

|               |    |
|---------------|----|
| <b>ВЫВОДЫ</b> | 15 |
|---------------|----|

## РАЗДЕЛ 1.

### 1. Организационная работа

В 2023 году Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа «Интинская» (далее по тексту – СШ, спортивная школа) разработаны, приняты педагогическим советом, и утверждены приказом директора локальные акты, регламентирующие учебно-спортивную, методическую и спортивно-массовую работу спортивной школы, проведена тарификация педагогических работников школы.

С августа 2023 г организован набор обучающихся в группы 1 года обучения и спортивно-оздоровительного этапа, проведено доукомплектование учебных групп второго и последующих годов обучения на этапах подготовки.

В течение года проведено 3 совещания педагогического совета.

Подготовлены и сданы в соответствующие вышестоящие организации статистические отчеты 1-ФК, 5-ФК, 1-ДО, 1-ДОП, 3-АФК, Мониторинг ФК и С, Мониторинг организаций дополнительного образования

В течение года осуществлялась работа по корректировке формы и содержания муниципального задания. Ежеквартально осуществлялась работа по мониторингу исполнения муниципального задания.

Спортивная школа активно сотрудничает с МБУДО «Спортивная школа «Юность» города Инты, РФСОО «Федерация хоккея Республики Коми», ГАУ РК «ЦСПСК».

### 2. Реализация дополнительных образовательных программ

СШ действует на основании Устава и лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми № Л035-01120-11/00247562 от 26.03.2019 года. Лицензия предоставлена бессрочно.

В соответствии с лицензией СШ имеет право на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, а именно: дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, которые реализуются как для детей, так и для взрослых. В СШ реализуются образовательные программы только по признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийский реестр видов спорта.

Количество учебных групп по видам спорта, нагрузка тренеров-преподавателей устанавливаются администрацией по согласованию с учредителем, в зависимости от условий и объема финансирования.

Прием в СШ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) поступающих или самих поступающих по достижении ими возраста 14 лет и заключения от специалистов врачебно-физкультурного диспансера или врача-педиатра о возможности заниматься избранным видом спорта. Образовательный процесс в СШ осуществляется в группах по 6 видам и направлениям спорта.

| № п/п | Виды спорта                 | Олимпийские | Базовые для Республики Коми | Кол-во групп |
|-------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|--------------|
| 1     | Хоккей с шайбой             | +           |                             | 5            |
| 2     | Фигурное катание на коньках | +           |                             | 3            |
| 3     | Мини-футбол                 | +           |                             | 4            |
| 4     | Баскетбол                   | +           |                             | 4            |
| 5     | Спортивный туризм           |             |                             | 3            |
| 6     | Спорт лиц с поражением ОДА  |             |                             | 2            |
| ИТОГО |                             |             |                             | 21           |

На 31 декабря 2023 года в СШ занимаются 281 человек (в т.ч. 69 девушек).

45 обучающихся проходят обучение по дополнительным общеразвивающим программам (16 % от общего количества занимающихся);

236 обучающихся проходят обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (84 % от общего кол-ва занимающихся);

Численность (занимающихся) обучающихся по наименованиям программ и этапам (уровням) подготовки по видам спорта:

| Вид спорта                  | Наименование программ                                                                                       | Количество обучающихся |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Фигурное катание на коньках | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках» | 21 чел.                |
| Фигурное катание на коньках | Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «фигурное катание на коньках»                       | 15 чел.                |
| Хоккей с шайбой             | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «хоккей с шайбой»             | 36 чел.                |
| Хоккей с шайбой             | Дополнительная общеразвивающая программа по виду «хоккей с шайбой»                                          | 30 чел.                |
| Мини-футбол                 | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол»                      | 51 чел.                |
| Баскетбол                   | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»                   | 60 чел.                |
| Спортивный туризм           | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивный туризм»           | 36 чел.                |
| Спорт лиц с поражением ОДА  | Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА»  | 32 чел.                |
|                             |                                                                                                             | ИТОГО – 281чел.        |

В настоящее время в СШ реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта: «Фигурное катание на коньках», «Хоккей с шайбой» «Мини—футбол», содержание которых, и сроки обучения по которым, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной спортивной школой.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья. Дополнительные

общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются только на спортивно-оздоровительном этапе подготовки и составлены на основе «Положения о порядке разработки и утверждения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта»

2. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: «Фигурное катание на коньках», «Хоккей с шайбой», «Футбол», «Баскетбол», «Спортивный туризм», «Спорт лиц с поражением ОДА».

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки направлены на отбор спортивно-одарённых детей и нацелены на формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта; на достижение высоких спортивных результатов и в конечном итоге формирования олимпийского резерва страны. Данные программы разрабатываются согласно федеральных стандартов спортивной подготовки и примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

Все программы разрабатываются тренером-преподавателем совместно с инструкторами-методистами, рассматриваются и принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора СШ.

### 3. Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по результатам текущего контроля, обобщения протоколов сдачи контрольно-переводных нормативов, в рамках промежуточной и итоговой аттестации за учебный год.

По итогам промежуточной аттестации и текущего контроля в конце 2022-2023 учебного года из 281 занимающихся (обучающихся) из списочного состава:

269 обучающихся переведены на следующий этап обучения с успешной сдачей контрольно-переводных нормативов;

2 чел. – отчислены по заявлению родителей (законных представителей);

10 чел. – отчислены в связи с окончанием изучения общеобразовательной программы и успешной сдачей итоговой аттестации.

В сентябре 2023 года 15 обучающихся зачислены на обучение в СШ.

Полученные данные анализа промежуточной аттестации соответствуют оптимальному уровню освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Анализ результатов «стартовых» и переводных контрольных испытаний показывает, что обучающиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП и СФП, а число обучающихся, имеющих высокие результаты наоборот увеличивается.

На основании систематизации и анализа движения контингента обучающихся, сформирован банк данных о сохранности контингента (стабильности состава обучающихся) для мониторинга сохранности контингента в СШ в течение всего периода обучения.

За последние 3 года численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы спортивной подготовки и дополнительные общеразвивающие программы в СШ показана в таблице:

| Вид спорта                  | Год и этап обучения | Всего обучающихся |            |            |
|-----------------------------|---------------------|-------------------|------------|------------|
|                             |                     | 2021              | 2022       | 2023       |
|                             |                     | <b>261</b>        | <b>288</b> | <b>281</b> |
| Волейбол                    | НП-1                | 45                |            |            |
|                             | СОГ                 | 15                |            |            |
| Фигурное катание на коньках | ТГ-1                | 9                 | 7          |            |
|                             | ТГ-2                |                   |            | 7          |
|                             | НП-1                | 15                | 12         | 14         |
|                             | СОГ                 | 15                | 15         | 15         |
| Мини-футбол                 | ТГ-1                | 12                |            | 14         |

|                            |      |    |    |    |
|----------------------------|------|----|----|----|
|                            | ТГ-2 |    | 12 |    |
|                            | НП-1 |    | 12 | 29 |
|                            | НП-2 | 14 |    |    |
|                            | НП-3 |    | 12 | 12 |
|                            | СОГ  | 30 | 15 | 15 |
| Хоккей с шайбой            | ТГ-3 |    |    | 10 |
|                            | ТГ-2 | 10 | 13 |    |
|                            | ТГ-1 |    |    | 10 |
|                            | НП-3 | 14 | 19 |    |
|                            | НП-2 | 14 |    |    |
|                            | НП-1 | 14 |    | 24 |
|                            | СОГ  | 15 | 45 | 15 |
| Спортивный туризм          | ТГ-1 | 12 | 10 | 10 |
|                            | НП-2 | 13 | 12 | 12 |
|                            | НП-1 | 14 | 12 | 14 |
| Баскетбол                  | НП-1 |    | 60 | 30 |
|                            | НП-2 |    |    | 30 |
| Спорт лиц с поражением ОДА | НП-1 |    | 32 | 20 |

Анализ динамики потерь контингента по этапам подготовки, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на спортивно-оздоровительном этапе и первом, и втором годах обучения спортивной подготовки.

На сохранность контингента значительное влияние оказывает комплектность штата тренеров-преподавателей. Так в настоящее время по основному месту работы в СШ осуществляют свою деятельность:

- 6 тренеров-преподавателей, которые осуществляют реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- 1 человек – внешних совместителей на должности тренера-преподавателя в штате СШ.

#### **4. Результативность участия обучающихся в физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях**

1. Наличие у занимающихся /обучающихся/ спортивных и массовых разрядов по видам спорта

| КМС | 1р. | Массовые | % разрядников от общего кол-ва занимающихся |
|-----|-----|----------|---------------------------------------------|
|     |     | 12       | 4 %                                         |

2. Количество занимающихся, переданных за последние 3 года ЦСП или спортивной школы олимпийского резерва

| № п.п. | Ф.И.О. | Год передачи | Наименование организация |
|--------|--------|--------------|--------------------------|
| 1      |        |              |                          |
| 2      |        |              |                          |
| 3      |        |              |                          |

3. Деятельность СШ осуществляется в соответствии с календарным планом спортивных мероприятий СШ. В начале учебного года прошла акция «Запишись в спортивную школу!», в рамках которой тренерами-преподавателями были проведены открытые занятия для всех желающих, в рамках классных часов проведены беседы самообследования с учащимися общеобразовательных школ.

В рамках подготовки к проведению и организации внутришкольных спортивных мероприятий, проводилась следующая работа:

- составление положений,

- составление регламентов,
- составление расписаний соревнований,
- организация судейства,
- награждение участников,
- предоставление отчетов главных судей.

В 2023 году СШ организовано и проведено 60 спортивно-массовых мероприятий по видам спорта, в т.ч.:

| всего | в том числе:   |          |                 | Из них на собственной базе |
|-------|----------------|----------|-----------------|----------------------------|
|       | внутришкольных | районных | республиканских |                            |
| 60    | 58             |          | 2               | 54                         |

4. Организовано участие обучающихся в соревнованиях различного уровня по видам спорта, в т.ч.

| № п/п | Вид спорта                  | Количество муниципальных мероприятий/кол. человек | Количество республиканских мероприятий/кол. человек | Количество российских мероприятий/кол. человек |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1     | Хоккей с шайбой             | 4/50                                              | 7/74                                                |                                                |
| 2     | Фигурное катание на коньках | 1/5                                               | 3/12                                                |                                                |
| 3     | Спортивный туризм           |                                                   | 6/43                                                | 1/2                                            |
| 4     | Баскетбол                   |                                                   | 2/15                                                |                                                |
| 5     | Спорт лиц с поражением ОДА  |                                                   | 1/4                                                 |                                                |

5. Занятые призовые места в республиканских и всероссийских соревнованиях по видам спорта за 2023 год

| Вид                        | Соревнование                                                                                                                                                                     | Сроки и место проведения                                                  | Призовые места                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спорт лиц с поражением ОДА | Чемпионат и первенство Республики Коми по бочча в зачет XI круглогодичной Спартакиады спортсменов с инвалидностью среди муниципальных образований Республики Коми (1 и 2 группы) | с 01 июня по 05 июня 2023 года<br>г. Сыктывкар                            | Наумик Евгений – 2 место<br>Костылева Галина – 3 место<br>Мацедонский Александр – 3 место |
| Спортивный туризм          | Кубок России по спортивному туризму на водных дистанциях                                                                                                                         | с 28 июня по 01 июля 2023 года<br>пос. Харп,<br>Приуральского района ЯНАО | 3 место командное<br>3 место женщины-катамаран<br>2 место<br>3 место<br>Киселева Н.А.     |

Участие в соревнованиях различного уровня показали, что обучающиеся СШ демонстрируют тактические и технические навыки, но и такие нравственные качества как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды. Тренеры – преподаватели совместно с учащимися

анализируют результаты выступления, вносят коррективы в организацию учебно-тренировочного процесса.

## **6. Учебно-методическая работа. Повышение квалификации**

Методическую работу в СШ в 2023 году осуществляли 8 инструкторов-методистов.

Проведено 3 педагогических совета. В начале учебного года на первом педагогическом совете решены вопросы, связанные с организацией учебно-тренировочного процесса. На последующих рассмотрены результаты мониторингов учебно-воспитательной работы по итогам I полугодия и работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Проводилось знакомство с нормативно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности в области физической культуры и спорта. Методической службой совместно с заместителем директора по спортивной подготовке был подготовлен и проведен педагогический совет, посвященный организации и проведению контрольно-переводных испытаний в учебных группах. На последнем – проведен подробный анализ проделанной работы, положительные моменты, недостатки, причины и условия их возникновения.

Педагогический совет свой функционал выполнил полностью. Педсоветы прошли на хорошем организационном уровне, участники были заинтересованы, активны.

Заседания тренерского совета были посвящены методическим, организационно-методическим темам, подводились итоги выполнения тренерами-преподавателями образовательных программ, качества и безопасности проведения спортивно-массовых мероприятий.

На заседаниях особое внимание уделялось следующим вопросам:

- повышению качества подготовки учебно-тренировочных занятий;
- самообразованию и повышению квалификации тренеров-преподавателей;

В течение года проводилась работа в информационных системах:

- АИС «МОЙ спорт»,
  - на сайте Госуслуг,
  - «Навигатор дополнительного образования»,
- в которых заполнялись текущие мониторинги.

В течение года систематически обновлялась документация и информация о жизнедеятельности школы на официальном сайте СШ и в официальной группе социальной сети ВКонтакте.

## **7. Воспитательная работа**

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательной системы. Вопросам воспитания обучающихся систематически уделялось внимание на совещаниях тренерских и педагогических советов.

Воспитательная работа осуществлялась администрацией и тренерами-преподавателями в течение всего учебного года по утвержденному приказом директора плану, по следующим направлениям:

- ознакомление обучающихся с правилами поведения в СШ;
- проведение родительских собраний в учебных группах, по вопросам воспитания;
- тематические беседы с обучающимися, по предложенным планом темам и темам по выбору тренера-преподавателя;
- участие в муниципальных, республиканских и Всероссийских акциях и мероприятиях, посвященных памятным датам и другим знаковым событиям;
- совместное посещение с обучающимися календарных игр профессиональных команд.

## **8. Внутришкольный контроль**

В 2023 учебном году внутришкольный контроль в СШ осуществлялся согласно утвержденного годового плана по следующим направлениям:

- проведение учебно-тренировочных занятий, наполняемость групп;



- комплектование групп;
- организация проведения приема контрольных нормативов в учебных группах;
- наличие медицинского допуска к занятиям спортом;
- наличие и оформление установленной документации учебных групп;
- оформление учебных журналов;
- освоение учащимися программных требований;
- контроль уровня освоения обучающимися программных требований;
- работа учреждения в летний период.

Мероприятия контроля носили плановый и внеплановый характер и осуществлялись инструкторами-методистами школы, включали в себя следующие методы: посещение и анализ учебно-тренировочных занятий, анализ документов, проверка учебных журналов и др.

Все запланированные мероприятия внутришкольного контроля реализованы в полном объеме.

## **9. Работа с родителями и общеобразовательными школами.**

В сентябре-октябре сформированы родительские комитеты в каждой учебной группе, с целью тесного контакта родителей, педагогов и администрации с целью совместной работы по воспитанию, обучению и оздоровлению подрастающего поколения.

В течение года регулярно проводились родительские собрания в учебных группах на темы:

- Знакомство с учреждением: ознакомление с учебными программами, информация об основных требованиях к учащимся, выборы родительского комитета.
- Требования к учебно-тренировочному процессу
- Здоровый образ жизни – гигиена спортивной деятельности: диета и питание, профилактика заболеваний, режим дня спортсмена, сон и отдых.
- Сопровождение детей на соревнования и учебно-тренировочные сборы;
- Роль семьи в организации здорового образа жизни детей
- Презентация образовательных программ спортивных направлений
- Достижения учащихся
- Спортивная специализация
- Возрастные особенности физического развития подростка-спортсмена
- Роль родительской общественности в образовательной деятельности спортивной группы
- Чествование лучших спортсменов
- Подведение итогов работы за учебный год

Родители обучающихся регулярно оказывали всестороннюю помощь в организации и проведении различных мероприятий, проходивших в спортивной школе. С участием родителей было проведено 14 мероприятий:

- Городское физкультурно-спортивное мероприятие в рамках Всероссийских массовых соревнований по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей»
- Физкультурно-спортивное мероприятие «Я и папа-сила» в рамках пропаганды ВФСК «ГТО» в спортивном зале, посвященное Дню защитника Отечества
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2023»
- Сдаем нормы ГТО
- Физкультурно-спортивное мероприятие «Посмеемся вместе!» в бассейне среди детских команд общеобразовательных учреждений
- Физкультурно-спортивное мероприятие «Посмеемся вместе!» в бассейне среди детских команд общеобразовательных учреждений
- Физкультурно-спортивное мероприятие для воспитанников дошкольных образовательных организаций, посвященное Всемирному дню велосипедиста «Веселый велодром»
- Физкультурно-спортивное мероприятие ко Дню России «Инта спортивная»
- Спортивно-массовое мероприятие «Лето с ГТО»

- Спортивная программа «Спорт начинается с детства», посвященная празднованию Дня физкультурника в рамках 100-летия Министерства спорта Российской Федерации
- Товарищеская встреча по мини-футболу в рамках празднования Дня отца
- Акция «ГТО доступна всем!» среди людей с ограниченными возможностями здоровья
- Физкультурно-спортивное мероприятие «Зимняя карусель» среди обучающихся МБУДО «СШ «Интинская»
- Фестиваль среди семей «Семья. Здоровье. ГТО»

## 9. Медицинский контроль. Профилактика травматизма. Охрана жизни и здоровья обучающихся.

В рамках вводного инструктажа, обучающиеся ознакомлены с правилами оказания первой медицинской помощи, правилами техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях, методами самоконтроля за состоянием здоровья, правилами личной гигиены, правилами оказания первой медицинской помощи.

Издан ряд приказов по школе по темам профилактики детского травматизма, осуществлению мер по безопасности обучающихся, организации работы школы в период проведения противоэпидемиологических мероприятий.

Организованы профилактические мероприятия по предотвращению распространения вирусных заболеваний, а также пропускной режим с измерением температуры у обучающихся и сотрудников школы.

Проведен контроль за наличием у обучающихся групп начальной, тренировочной подготовки и групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам справок медицинского допуска к занятиям педиатрами ГБУЗ РК Интинская ЦГБ (физкультурный диспансер). В течение года проведен медицинский осмотр сотрудников СШ.

## 10. Летняя оздоровительная работа

В летний период 2023 года школой организовано участие в летней оздоровительной работе кампании:

| №п/п | Наименование мероприятия                                                          | Количество мероприятий | Количество участников |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1    | Туристско-краеведческий проект «Удивительные вершины Урала» 1 этап – г. Народная» | 1                      | 8                     |

## 11. Состояние информационно-технического и материально-технического оснащения образовательного процесса.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в СШ образовательные программы, определяющие его статус.

## 12. Выполнение задач спортивной школой в 2023 году

1. Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта – **выполнено.**
2. Повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей, путем организации их участия в семинарах, мастер-классах – **выполнено.**
3. Подготовка спортсменов-разрядников и спортсменов-кандидатов в сборные команды Республики Коми – **выполнено.**
4. Организация и проведение соревнований внутришкольного уровня - **выполнено.**
5. Приобретение нового спортивного инвентаря и формы для отделений по видам спорта – **выполнено.**

### **13. Определены следующие задачи на 2024 год:**

1. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ по видам спорта и услуг в интересах личности, общества, государства
2. Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на гармоничное развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание у них физических, морально-этических и волевых качеств, адаптация их к жизни в обществе.
3. Развитие спорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом, социальной адаптации и физической реабилитации.
4. Повышение спортивных результатов учащихся школы с помощью доступности занятий, сохранения качества тренировочного процесса, внедрения инноваций в методику спортивной тренировки.
5. Развитие физических способностей, достижение оптимального уровня спортивных результатов в избранном виде спорта.
6. Повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей, путем организации их участия в семинарах, мастер-классах ведущих специалистов.
7. Внедрение в учебно-тренировочный процесс современных приемов, инновационных методик в подготовке юных спортсменов.
8. Развитие интеграционных связей с федерациями и профессиональными клубами по видам спорта.
9. Приобретение нового спортивного инвентаря и формы.
10. Безопасность проведения занятий по видам спорта, культивируемых в школе.
11. Возможность выезжать на соревнования.
12. Методическое и информационное обеспечение текущей деятельности тренерско-преподавательского состава, повышение его квалификации.
13. Составление методических разработок по видам спорта.
14. Подготовка из числа занимающихся инструкторов – общественников и судей по спорту.
15. Укрепление традиций СШ.

## РАЗДЕЛ 2.

### Показатели деятельности учреждения, подлежащей самообследованию за 2023 год

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                    | Ед. изм.   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                  |            |
| 1.1      | Общая численность обучающихся, в т.ч.                                                                                                                                                         | <b>281</b> |
|          | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)                                                                                                                                                          | 45         |
|          | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)                                                                                                                                                  | 96         |
|          | Детей среднего школьного возраста (11 -15 лет)                                                                                                                                                | 108        |
|          | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)                                                                                                                                                 | 12         |
| 1.2      | Численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                                                                |            |
| 1.3      | Численность\удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности обучающихся                                                                    |            |
| 1.4      | Численность\удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся                               |            |
| 1.5      | Численность\удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся                                         |            |
| 1.6      | Численность\удельный вес численности обучающихся по образовательным программам направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в т.ч. | 20/11%     |
|          | С ограниченным возможностями здоровья                                                                                                                                                         | 20         |
|          | Дети – сироты, дети оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                        |            |
|          | Дети мигранты                                                                                                                                                                                 |            |
|          | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                   |            |
| 1.7      | Численность\удельный вес численности обучающихся занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся                                              |            |
| 1.8      | Численность\удельный вес численности обучающихся принявших участие в массовых мероприятиях, в общей численности обучающихся, в т.ч.                                                           | 201/71%    |
|          | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                       | 55         |
|          | На региональном уровне                                                                                                                                                                        | 144        |
|          | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                     |            |
|          | На федеральном уровне                                                                                                                                                                         | 2          |
|          | На международном уровне                                                                                                                                                                       |            |
| 1.9      | Численность\удельный вес численности обучающихся победителей и призеров массовых мероприятий, в общей численности обучающихся, в т.ч.                                                         | 69/24%     |
|          | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                       | 5          |
|          | На региональном уровне                                                                                                                                                                        | 62         |
|          | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                     |            |
|          | На федеральном уровне                                                                                                                                                                         | 2          |
|          | На международном уровне                                                                                                                                                                       |            |
| 1.10     | Численность\удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в т.ч.                                                |            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|      | На региональном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|      | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|      | На федеральном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|      | На международном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением, в т.ч.                                                                                                                                                                                                                         | 60    |
|      | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                  | 58    |
|      | На региональном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2     |
|      | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|      | На федеральном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|      | На международном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников в т.ч.                                                                                                                                                                                                                                       | 15    |
|      | Имеющих высшее образование, к общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                | 6     |
|      | Имеющих высшее образование педагогической направленности, к общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                  |       |
|      | Имеющих среднее профессиональное образование, к общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                              | 9     |
|      | Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, к общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                |       |
| 1.14 | Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих по результатам аттестации квалификационную категорию, к общей численности педагогических работников, в т.ч.                                                                                                      | 2/13% |
|      | высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1     |
|      | первая                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1     |
| 1.15 | Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы, к общей численности педагогических работников, в т.ч.                                                                                                                                | 4/27% |
|      | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4     |
|      | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 1.16 | Численность\удельный вес численности педагогических работников в возрасте, к общей численности педагогических работников, в т.ч.                                                                                                                                                         | 5/33% |
|      | До 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3     |
|      | От 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2     |
| 1.17 | Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной деятельности, к общей численности работников. | 5/33% |
| 1.18 | Численность\удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность, к общей численности работников.                                                                                                                                                             | 8/53% |
| 1.19 | Количество публикаций, подготовленных педагогическим работниками образовательной организации                                                                                                                                                                                             |       |
|      | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|      | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|      | Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                       |       |
| 2    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |

|       |                                                                                                                                                                            |         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося                                                                                                                    |         |
| 2.2   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч.                                                                                                | 2       |
|       | Учебный класс                                                                                                                                                              |         |
|       | Лаборатория                                                                                                                                                                |         |
|       | Мастерская                                                                                                                                                                 |         |
|       | Танцевальный класс                                                                                                                                                         |         |
|       | Спортивный зал                                                                                                                                                             | 1       |
|       | Бассейн                                                                                                                                                                    | 1       |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в т.ч.                                                                                            |         |
|       | Актовый зал                                                                                                                                                                |         |
|       | Концертный зал                                                                                                                                                             |         |
|       | Игровое помещение                                                                                                                                                          |         |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                                     |         |
| 2.5   | Наличие в организации системы электронного документооборота                                                                                                                | имеется |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.                                                                                                                                 |         |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных или переносных компьютерах                                                                                               |         |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                                                                               |         |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                |         |
| 2.6.4 | С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                   |         |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                           |         |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 мб/с), к общей численности обучающихся |         |

## ВЫВОДЫ

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в образовательном учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.
2. Дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявленных требований. В соответствии с лицензией СШ предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
3. СШ сосредотачивает свои усилия на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различной общественно-значимой деятельности рационально организованного досуга с учетом потребности детей и образовательных учреждений.
4. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров-преподавателей, обучающихся, родителей, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена коллектива.
5. Коллектив тренеров-преподавателей соответствует занимаемой должности, обладает потенциалом для дальнейшего развития. Управленческая деятельность тренеров-преподавателей на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного

продвижения каждого обучающегося на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций.

6. Сложившаяся в школе система воспитательной и спортивной работы способствует творческому самоопределению обучающихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.

7. Администрации школы необходимо уделять большее внимание теме наставничества. Наставник отличается от обычного тренера тем, что его влияние выходит за рамки стандартного обучения. Он выступает в роли наставника, который преподносит не только знания и навыки, но и жизненные уроки. Наставник умеет слушать, понимать и направлять своего подопечного, учитывая его индивидуальные особенности, интересы и потребности. Для такого взаимодействия требуется глубокое понимание человеческой психологии, эмпатия и способность вдохновлять.

Наставничество в спорте, основанное на этических принципах, превращает спортивные занятия в мощный инструмент социального и личностного развития молодых людей. Оно помогает формировать у молодежи навыки и качества, необходимые для успешной и гармоничной жизни в обществе. Всегда важнее психологическое взаимодействие опытного и молодого спортсменов, нежели интенсивная тренировка в формате мастер-класса. При таком наставничестве важно взаимодействие не только на тренировках и во время игр, но и за пределами площадки – в раздевалке, в автобусе по пути на матч, в обычной жизни.

8. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Важнейшей задачей тренера является правильная работа с родителями, ведь они тоже становятся своего рода наставниками для ребенка, будущего профессионального спортсмена. Построение взаимодействия с семьями юниоров является таким же сложным делом, как и воспитание хороших учеников.

Ценить положительную роль родителей в развитии юного спортсмена – важное задание. Отношение родителей к самому спорту, тренеру и посещению детьми спортивной секции является основой для формирования у ребенка отношения к спорту и его результатам.

Дети часто воспринимают сигналы родителей буквально. Если родители, как словами, так и действиями, лицевыми выражениями показывают, что они не ценят спорт, то вероятность того, что ребенок потеряет интерес к своему виду спорта, очень высока. Однако, когда родители поддерживают интерес ребенка к занятиям, показывая, что они высоко ценят и спорт, и знания, которые ребенок получает во время тренировок, то они научат ребенка наслаждаться спортом, и, скорее всего, воспитанник будет продолжать заниматься им.

10. Одним из проблемных вопросов остается работа по привлечению «трудных» подростков к занятиям спортом, необходимо непрерывно вести профилактические работы согласно составленным программам.

11. Так же остро стоит вопрос по организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, детей из малоимущих семей, детей сирот. Очень необходима ресурсная и финансовая поддержка вышестоящих органов на постоянной основе.

Директор МБУДО  
«СШ «Интинская»

И.В. Артеева



продвижения каждого обучающегося на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций.

6. Сложившаяся в школе система воспитательной и спортивной работы способствует творческому самоопределению обучающихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.

7. Администрации школы необходимо уделять большее внимание теме наставничества. Наставник отличается от обычного тренера тем, что его влияние выходит за рамки стандартного обучения. Он выступает в роли наставника, который преподносит не только знания и навыки, но и жизненные уроки. Наставник умеет слушать, понимать и направлять своего подопечного, учитывая его индивидуальные особенности, интересы и потребности. Для такого взаимодействия требуется глубокое понимание человеческой психологии, эмпатия и способность вдохновлять.

Наставничество в спорте, основанное на этических принципах, превращает спортивные занятия в мощный инструмент социального и личностного развития молодых людей. Оно помогает формировать у молодежи навыки и качества, необходимые для успешной и гармоничной жизни в обществе. Всегда важнее психологическое взаимодействие опытного и молодого спортсменов, нежели интенсивная тренировка в формате мастер-класса. При таком наставничестве важно взаимодействие не только на тренировках и во время игр, но и за пределами площадки – в раздевалке, в автобусе по пути на матч, в обычной жизни.

8. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Важнейшей задачей тренера является правильная работа с родителями, ведь они тоже становятся своего рода наставниками для ребенка, будущего профессионального спортсмена. Построение взаимодействия с семьями юниоров является таким же сложным делом, как и воспитание хороших учеников.

Ценить положительную роль родителей в развитии юного спортсмена - важное задание. Отношение родителей к самому спорту, тренеру и посещению детьми спортивной секции является основой для формирования у ребенка отношения к спорту и его результатам.

Дети часто воспринимают сигналы родителей буквально. Если родители, как словами, так и действиями, лицевыми выражениями показывают, что они не ценят спорт, то вероятность того, что ребенок потеряет интерес к своему виду спорта, очень высока. Однако, когда родители поддерживают интерес ребенка к занятиям, показывая, что они высоко ценят и спорт, и знания, которые ребенок получает во время тренировок, то они научат ребенка наслаждаться спортом, и, скорее всего, воспитанник будет продолжать заниматься им.

10. Одним из проблемных вопросов остается работа по привлечению «трудных» подростков к занятиям спортом, необходимо непрерывно вести профилактические работы согласно составленным программам.

11. Так же остро стоит вопрос по организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, детей из малоимущих семей, детей сирот. Очень необходима ресурсная и финансовая поддержка вышестоящих органов на постоянной основе.

Директор МБУДО  
«СШ «Интинская»



И.В. Артеева